

HAFNARFJÖRÐUR

Fræðslu- og frístundaþjónusta Hafnarfjarðar

Leikskólar

Skólavogin 2016-2017

- Samantekt á niðurstöðum fyrir leikskóla Hafnarfjarðar -



Hafnarfjörður

2017

© Fræðslu- og frístundaþjónusta Hafnarfjarðar 2017

Skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustu Hafnarfjarðar
Linnetsstíg 3
220 Hafnarfjörður
Sími 585 5800

Netfang: skolaskr@hafnarfjordur.is
Veffang: www.hafnarfjordur.is

Forsíðumyndir eru frá Álfasteini og Stekkjarási

Formáli

Þessi skýrsla er samantekt á viðhorfakönnunum Skólapúlsins sem er verkfæri í innra mati leik- og grunnskóla Hafnarfjarðar. Skólapúlsinn myndar sameiginlegan gagnagrunn á niðurstöðum allra skólanna inn í Skólavogina sem virkar þá sem verkfæri í ytra mati bæjarins. Þetta er fyrsta árið sem svona samantekt er gerð fyrir leikskólanna og birt opinberlega í skýrslu og hún varðar eingöngu samantekt á starfsmanakönnun.

Það er hluti af verkefnum sveitarfélagsins að sinna ytra mati á leikskólum í samræmi við 19. greinar laga um leikskóla nr. 90/2008. Skólaárið 2016 til 2017 er fyrsta skólaárið sem leikskólar svara könnun í Skólapúlsinum en fjórða skólaárið sem allir grunnskólarnir í Hafnarfirði nota Skólapúlsinn til að leggja mat á starf sitt. Þátttaka bæjarins í verkefninu hófst formlega vorið 2013 þegar bærinn keypti aðgang að Skólavoginni. Það ræðst af notagildi skýrslunnar fyrir hagsmunaðila hvort framhald verður á og þá hvernig hún þróast áfram, en skýrslugerðin er hluti af ytra mati bæjarins á grunnskólunum.

Í skýrslunni eru dregnar fram helstu niðurstöður starfsmannakönnunar leikskólanna sem fór fram í febrúar 2017. Markmið skýrslunnar er að gefa mynd af stöðu hvers leikskóla, þeir geti borið sig saman við aðra skóla í Hafnarfirði og séð meðaltal annarra skóla sem eru í Skólavoginni. Ennfremur að fræðsluyfirvöld sjái samanburð við meðaltöl annarra sveitarfélaga á landinu sem eru í Skólavoginni. Listi yfir þátttökuskóla á landinu er að finna á www.skolapulsinn.is. Tilgangurinn er að skólarnir geti nýtt niðurstöður og samanburð til að sjá hvað vel tekst til og finna sér sóknarfæri og umbótaverkefni. Einnig að aðrir hagsmunaaðilar skólastarfsins, s.s. foreldrar og fræðsluyfirvöld, fái yfirsýn yfir stöðuna og geti lagt sitt af mörkum lögum samkvæmt til að aðstoða skólanna á grundvelli þessara meginlegu gagna.

Skýrslan er unnin af Erlu Guðjónsdóttur, MA í mati á skólastarfi og fyrrverandi skólustjóra Öldutúnsskóla. Skýrslan er byggð á grunni sem unninn var sumarið 2014 af Arnóri Heiðarssyni, grunnskólakennara í Hafnarfirði sem var þá MPA nemi Háskóla Íslands í opinberri stjórnslu með sérhæfingu á sviði stjórnunar menntastofnana undir leiðsögn þróunarfulltrúa grunnskóla. Skýrslan er þó á ábyrgð Vigfúsar Hallgrímssonar, þróunarfulltrúa grunnskóla á Skrifstofu fræðslu- og frístundapjónustu Hafnarfjarðar.

Uppbygging skýrslunnar er á þann veg að á eftir efnisyfirliti kemur samantekt og inngangur. Þá tekur við kafli sem kynnir Skólapúlsinn og Skólavogina og þær aðferðafræðilegu forsendur sem þau byggja á. Meginkaflinn er samantekt á niðurstöðum úr viðhorfakönnunum starfsmanna einstakra leikskóla í Hafnarfirði með sérstakri samantekt í upphafi fyrir bæinn í heild. Aftan við skýrsluna er viðauki:

- Viðauki 1: Tafla með niðurstöðu hvernar samantektarspurningar einstakra skóla ásamt flokkun út frá meðaltali Skólavogarinnar (grænt, gult og appelsínugult).
- Viðauki 2: Spurningar sem eru í starfsmannakönnun fyrir leikskóla í Skólapúlsinum.

Efnisyfirlit

Formáli	3
Samantekt	6
Inngangur	7
1. Skólapúlsinn, Skólavogin og aðferðafræði þeirra	8
2. Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð og einstaka skóla	8
2.0 Hafnarfjörður	10
2.1 Arnarberg	12
2.2 Álfaberg	13
2.3 Álfasteinn	15
2.4 Hlíðarberg	16
2.5 Hlíðarendi	17
2.6 Hraunvallaskóli, leikskóladeild	18
2.7 Hvammur	19
2.8 Hörðuvellir	20
2.9 Norðurberg	21
2.10 Smáralundur	22
2.11 Stekkjarás	23
2.12 Tjarnarás	25
2.13 Vesturkot	26
2.14 Víðivellir	27
3. Hvað svo?	28
Viðauki	30
Viðauki 1: Tafla með samantekt á starfsmannakönnuninni	31
Viðauki 2: Starfsmannakönnun - útskýringar á spurningum	34
1. ALMENNT UM STARFSMENN	34
1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða fleiri.	34
1.2 Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri	34
1.3 Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð	34
1.4 Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð	34
1.5 Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð	34
1.6 Tíðni áreitni meðal starfsfólks	34
1.7 Tíðni eineltis meðal starfsfólks	34
2. VIÐHORF TIL LEIKSKÓLANS	35
2.1 Starfsánægja í skólanum	35

2.2 Starfsandi í leikskólanum.....	35
2.3 Stjórnun skólans	35
2.4 Starfsaðstaða í skólanum	35
3. UPPELDI OG MENNTUN.....	36
3.1 Sjálfsmynd við uppeldi og menntun.....	36
3.2 Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna	36
3.3 Trú á eigin getu við daglegt skipulag	36
3.4 Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð.....	36
3.5 Samstarf í leikskólanum.....	37
3.6 Virkar samræður um starfið	37
3.7 Virkni foreldra í leikskólastarfinu	37
3.8 Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans.....	37
3.9 Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir	37
3.10 Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir.....	38
4. SÍMENNTUN OG UNDIRBÚNINGUR.....	38
4.1 Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma	38
4.2 Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma	38
4.4 Tækifæri til símenntunar	38
4.5 Virkni í símenntun	38
4.6 Símenntunarpörf starfsfólks.....	38
4.7 Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símanntun undanfarið ár	38
4.8 Hindranir í símenntun starfsfólks	39

Samantekt

Þessi skýrsla er samantekt úr viðhorfakönnun sem lögð var fyrir starfsmenn leikskóla Hafnarfjarðar í febrúar 2017. Könnunin er stafræn og lögð fyrir alla starfsmenn skólanna eftir kerfi sem fyrirtækið Vísar heldur úti og selur skólum (Skólapúlsinn) og sveitarfélögum (Skólavogin).

Niðurstöðurnar sem hér eru kynntar eru nokkurs konar árangursmat út frá viðhorfum. Það er mat starfsmanna á starfsemi skólanna út frá viðhorfum þeirra sem þó geta ekki talist raunmælingar á árangri. Því skal skoða niðurstöðurnar út frá þeim sjónarmiðum að engin viðmið eru til að meta niðurstöður viðhorfamælinganna nema meðaltöl annarra skóla/sveitarfélaga. Viðhorfakannanir eru ein aðferða til að afla upplýsinga en viðhorf endurspegla ekki endilega árangur þótt þau gefi til kynna ákveðin sjónarmið sem mikilvægt er að virða. Óljóst er því hvenær ber að taka niðurstöður alvarlega því að í spurningakönnunum felast annmarkar á því að afla upplýsinga um veruleikann, t.d. varðandi það hvernig spurning er skilin af þeim sem svarar. Að því sögðu eiga viðhorfamælingar samt að geta veitt mikilvægar upplýsingar þó að túlkun þeirra sé alltaf stór þáttur í matsframkvæmd líkt og þessi skýrslugerð er.

Meginniðurstöður skýrslunnar gefa til kynna að leikskólar Hafnarfjarðar eru í fjórum þáttum meðal 25% hæstu sveitarfélaga og í einni samantektarspurningu (af 18) meðal 25% lægstu sveitarfélaganna. Það er töluverður breytileiki milli skóla á niðurstöðum einstakra spurninga og nauðsynlegt að skoða útkomu hvers skóla til að sjá þennan mun og breytileika og bregðast við.

Í heildina séð er það mat skýrsluhöfunda að niðurstöður Skólavogarinnar gefi tækifæri til sóknar og frekari árangurs. Ábyrgð sveitarfélags, leikskóla/starfsfólks og foreldra þarf að vera sameiginleg svo leikskólarnir nái þeim markmiðum sem eru í sigtinu hverju sinni. Viðhorf hagsmunaaðila til leikskólastarfsins skipta þar miklu máli og skýrslan þjónar þeim tilgangi að vera leiðarvísir um þætti sem eru nauðsynlegir til frekari skoðunar og þróunar.

Inngangur

Á síðastliðnum árum og áratugum hefur umræðan í samfélaginu og meðal fræðimanna fjallað töluvert um það hvernig skólastarf geti orðið „skilvirkara“ og skilað „meiri árangri“, þótt merking þeirra hugtaka geti verið mismunandi eftir kenningum og einstaklingum. Sem svar við slíku verkefni er talið að „mat á skólastarfi“ sé sjálfsagt viðfangsefni í stofnanaumhverfi menntakerfis hvers lands. Í núverandi lögum um leikskóla (nr. 90/2008) er ákvæði um að mat á skólastarfinu eigi að vera virkur þáttur í starfi þeirra. Þar er kveðið á í 17. og 18. grein að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í leikskólum sé að veita hagsmunaaðilum upplýsingar um skólastarfið og árangur þess, tryggja að starfsemin sé í samræmi við lög og reglugerðir, auka gæði náms og stuðla að endurbótum, tryggja að réttindi barna séu virt og þau fái á þjónustu sem lög kveða á um. Ennfremur að hver leikskóli eigi að meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna, barna og foreldra eftir því sem við á og birta þær upplýsingar með reglulegu millibili, nefnt innra mat. Skólapúlsinn, með útfærslu á gagnagrunni fyrir sveitarfélög í Skólavoginni, er sérhannað, íslenskt verkfæri sem ætlað er að hjálpa til við innra (skólar) og ytra mat (sveitarfélaga) og sækir efnivið sinn í erlendar fyrirmyndir. Hafnarfjörður tók ákvörðun um að vera þátttakandi í Skólapúlsinum og Skólavoginni þannig að allir skólar sveitarfélagsins, bæði grunn- og leikskólar geti metið árlega ákveðna þætti í starfi sínu og hafi tækifæri til að bera sig saman við aðra skóla í bænum og landsmeðaltal.

Fyrir sveitarfélagið er Skólavogin, sem samantekt á gögnum einstakra leikskóla í Skólapúlsinum, verkfæri til að fá sem áreiðanlegastar upplýsingar um ákveðna þætti í skólastarfinu. Skólavogina getur sveitarfélagið nýtt til að meta eigin stefnu og framkvæmd á leikskólastarfi og gert umbætur sem varða heildina, sem og til að veita einstökum skólum viðeigandi aðstoð við umbætur þar sem þess gerist þörf eins og 19. grein leikskólalaganna greinir á um.

Skýrslu þessari er fyrst og fremst ætlað að vera upplýsandi fyrir stjórnendur leikskólanna í Hafnarfirði og jafnframt veita fræðsluyfirvöldum nauðsynlegar upplýsingar um ákveðna þætti leikskólastarfsins í bænum. Skólapúlsinn, sem liður í innra mati leikskóla hentar vel til að fá álit þeirra sem koma að skólastarfinu og mikilvægt er að hlusta á þau sjónarmið og viðhorf sem þar koma fram. Þó ber að varast að oftúlka niðurstöður með því að horfa um of á þær, hvort heldur sem áfellingisdóm eða fullnaðarsigur sem gefi heildarmynd af starfi einstakra skóla. Niðurstöðurnar segja ýmislegt um skólastarfið og geta verið vísbending um gott starf en einnig hvað má gera betur. Á heildina litið er mikilvægt að nýta gögn Skólapúlsins og vaka yfir því hver hagrur skólastarfsins er og/eða getur verið af þeim umbótum sem unnar eru á grundvelli niðurstaðna. *Hagsmunaaðilar skólastarfsins eru hvattir til að fara yfir alla þætti, bæði þá sem koma vel út og þá sem ekki koma vel út. Greina þá og skilgreina í samvinnu, vinna skipulega að umbótum og hlú markvisst áfram að því sem vel gengur.*

1. Skólapúlsinn, Skólavogin og aðferðafræði þeirra

Skólapúlsinn, sem er gagnasafn Skólavogarinnar, var settur á laggirnar árið 2007 og hefur verið í stöðugri þróun síðan þá. Árið 2017 eru 40 leikskólar skráðir í Skólapúlsinn.

Allir starfsmenn eru þátttakendur og komast að könnunni með aðgangsslykli á heimasíðu Skólapúlsins, www.skolapulsinn.is og svara spurningum sem lúta að hans þætti í skólastarfinu. Spurningarnar eru samdar af starfsfólki Skólapúlsins og hafa verið í stöðugri þróun síðan notkun á kerfinu hófst. Hver skóli getur valið að setja inn nokkrar aukaspurningar sem varða starf þess tiltekna skóla. Fyrir slíkt þarf að greiða sérstaklega. Bæjarfélög geta keypt aðgang að upplýsingum sinna skóla sem eru í Skólapúlsinum og heitir sá aðgangur Skólavogin til aðgreiningar frá Skólapúlsinum.

Spurt er um líðan í starfi, starfsanda, daglegt starf, starfshætti, samstarf og samskipti, starfsþróun, símenntun, stjórnun og forystu og það tekur um 25-35 mínútur að svara könnuninni. Efni kannana er endurskoðað árlega að vori á samráðsfundi með notendum kerfisins. (Sjá sundurgreiningu á spurningum í viðauka.)

Túlkun á niðurstöðum

Kannanir á vegum Skólapúlsins eru skilgreindar sem megingreindar, það eru spurningalistar með ákveðnum svarmöguleikum. Skólapúlsinn vill helst að svörun sé yfir 80% til að svör séu marktæk. Unnið er úr svörum þótt þeim mörkum sé ekki náð, en þau eru ekki reiknuð inn í meðaltöl bæjarins eða Skólavogarinnar.

Þegar gögnin í Skólavoginni eru skoðuð þarf að hafa nokkra þætti í huga við túlkun þeirra. Svör sumra spurninga birtast á mælikvarða sem hefur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Við túlkun er viðmiðunarregla sú að munur upp á 0,5 stig er ekki mikill munur, munur upp á 1,0 stig telst töluverður munur og munur upp á 1,5 stig eða meira telst mikill munur. Í Skólavoginni eru niðurstöður einstakra skóla bornar saman við landsmeðaltal Skólavogarinnar, sem ýmist er gefið upp á stöðluðum mælikvarða (0-10 þar sem 5 er meðaltalið) eða prósentum sem hafa enga ákveðna stöðlun. Í viðauka tvö, sést hvernig spurningalistarnir eru byggðir upp.

2. Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð og einstaka skóla

Í þessum kafla, meginkafla skýrslunnar, eru kynntar helstu niðurstöður hafnfirskra leikskóla í Skólapúlsinum eins og þær birtast í Skólavoginni. Markmiðið er að setja þær fram með skýrum hætti svo að sá sem les þær fái góða yfirsýn yfir niðurstöðurnar. Teknir eru út nokkrir þættir sem skera sig úr í niðurstöðum hvers skóla og fjallað sérstaklega um þá, bæði þá sem teljast styrkleikar og þá sem gefa möguleika til þróunar. Það er fyrst og fremst verkefni leikskólanna að velja umbótaþætti og fylgja þeim eftir, enda þeir best í stakk búnir til þess. Það er þó mikilvægt að niðurstöðurnar séu skoðaðar vel, með gagnrýnum huga og að stjórnendur og starfsmenn taki þær alvarlega og keppist við að nýta niðurstöðurnar til umbóta og þróunar ekki síður en þeir sem hafa með skólamál sveitarfélagsins að gera.

Framsetningin er þannig að fyrst eru kynntar meðaltalsniðurstöður leikskólanna í Hafnarfirði að undanskildum tveimur.¹ Í viðauka 1 eru niðurstöður einstaka skóla birtar og litamerktar af höfundum skýrslunnar með appelsínugulu, gulu og ljósgrænu. Viðmið er landsmeðaltal svara við hverri spurningu á skólaárinu 2016 til 2017. Litirnir eru notaðir til að skýra ákveðnar línur. Ljósgræni liturinn táknar að skólinn er vel yfir meðaltali Skólavogarinnar skólaárið 2016 til 2017 (+0,5 stigum eða +5 prósentustigum). Guli liturinn táknar að skólinn er allt að $\pm 0,49/4,9$ prósentustig frá meðaltali Skólavogarinnar. Appelsínuguli liturinn merkir að skólinn er vel undir (-0,5 stigum eða -5 prósentustigum) meðaltali Skólavogarinnar. Tölulegar staðreyndir eru ekki litamerktar, enda ekki viðhorfaþættir sem hægt er að setja upp í samanburð.

Í sjálfu sér er ekki einhlítt að túlka niðurstöður eingöngu eftir því hvort þær eru undir eða yfir meðaltali þar sem slík flokkun heldur sjálfkrafa helmingi ofan meðaltals og helmingi fyrir neðan. Það er í sjálfu sér ekki viðmið um hvort hlutirnir séu í lagi eða ekki. En séu niðurstöður vel yfir meðaltali er samt álitnið að um jákvæðan þátt sé að ræða og séu niðurstöður vel undir meðaltali að um neikvæðan þátt sé að ræða. Út frá því sjónarmiði er þessi greining unnin og hægt að halda því fram að slík útlitun sé ekki einhlít eins og áður sagði, en stöðluð spurningakönnun gefur ekki marga aðra möguleika. Á grunni þessa er reynt að fara varlega í að draga ályktanir sem byggjast á niðurstöðum Skólapúlsins og þær ályktanir sem dregnar eru hafi skýrar forsendur í gögnum Skólapúlsins.

¹ Þetta eru leikskólarnir Hjalli og Hamravellir sem eru undanskildir í leikskólakönnuninni.

2.0 Hafnarfjörður

Leikskólar Hafnarfjarðar eru 17 og börn á leikskólaaldri með lögheimili í bænum voru xxx skólaárið 2016 til 2017. Um 1780 þeirra eru í leikskólum bæjarins eða nálægt 97%

- Bjarkalundur er nýstofnaður skóli og var því ekki með í könnuninni þetta árið.
- Hamravellir og Hjalli eru undanskildir könnuninni.

Sviðsstjóri fræðslu- og frístundaþjónustu er Fanney Dóróthe Halldórsdóttir.

	Samantekt á niðurstöðum - meðaltal Hafnarfjarðarbæjar
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N =409 þ.e. allir starfsmenn eru úrtak könnunar og svarhlutfall er 79% (323).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Tuttugu og átta þættir eru teknir saman úr spurningum og flokkaðir í eftirfarandi fjögur atriði. Af þessum tuttugu og átta þáttum eru fimm í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburð en fjallað um þau í texta ef tilefni gefast til. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarpörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <p>Tölur bæjarins liggja við meðaltal að undanskildum einum þætti, sem er hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma, en þar er bærinn vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Starfsaldur leikskólum bæjarins er rétt yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Tíðni eineltis meðal starfsfólks að mati þeirra mælist 10,2%, rétt undir meðaltali Skólavogaráttarinnar sem er 11,8%, en breidd er töluverð milli skóla allt frá 0% upp í 17,6%. Sama á við um tíðni áreitni að mati starfsmanna. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægja mælist rétt yfir meðaltal; 5,2/5,0. Stjórnun og starfsaðstæður meta starfsmenn við meðaltal. Starfsanda meta starfsmenn leikskólanna einnig rétt yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar 5,0/4,8. • Uppeldi og menntun: Samstarf í leikskólunum meta starfsmenn rétt undir meðaltali 4,7/5,0, en aðrir þættir sem flokkast undir uppeldi og menntunar mælast almennt við meðaltalið. • Símenntun og undirbúningur: Starfsmenn tjá viðhorf til símenntunar og undirbúnings almennt við meðaltal. Bærinn er vel yfir meðaltali hvað varðar hlutfall starfsmanna sem færa nægan undirbúningstíma. Töluverð breidd er matinu milli skólanna hvað varðar hlutfall þeirra sem fá undirbúningstíma og hlutfall þeirra sem telja sig fá nægan undirbúningstíma. Sama er að segja um tækifæri sem menn telja sig hafa til símenntunar og virkni þeirra í símenntun.

Samantekt og ábendingar

- Starfsaldur almennt í leikskólum svo og í leikskólum hverjum fyrir sig er rétt yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar og bærinn er þar í 5. og 4. sæti af 18 sveitarfélögum.
- Umfang áreitni meðal starfsmanna (7,7%) mælist rétt undir meðaltali Skólavogaráttarinnar (10,3%) en tekið skal fram að það er mikill munur á tölum skólanna.

- Meðaltal bæjarins á umfangi eineltis meðal starfsmanna (10,2%) mælist rétt undir meðaltali Skólavogarinnar (11,8%) en skoða þarf að það er mikill munur á tölum skólanna.
- Bærinn er í 4. sæti af 18 mögulegum hvað varðar virgni starfsmanna í símenntun, en breiddin er mikil á milli skólanna allt frá 4% upp í 22,1%.
- Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans meta menn afar misjafnlega eftir skólum þótt bærinn teljist við meðaltal Skólavogarinnar. Eru það starfsmenn í sex skólum sem meta þennan þátt vel undir meðaltali.
- Starfsmenn leikskóla bæjarins eru stundvísir miðað við meðaltal Skólavogarinnar og er bærinn þar í 4. sæti af 18 mögulegum.
- Starfsmenn sjö leikskóla meta virgni foreldra vel undir meðaltali.
- Ánægja starfsmanna með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir er vel undir meðaltali Skólavogar í átta skólum.

2.1 Arnarberg

Leikskólinn Arnarberg tók til starfa í núverandi mynd við Haukahraun í Hafnarfirði árið 2003. Leikskólinn er fjögurra deilda og með 24 starfsmenn.

Leikskólustjóri: Oddfríður Jónsdóttir

Aðstoðarleikskólustjóri: Kristbjörg Helgadóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 24</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 83,3% (20).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í þremur þáttum (13%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 19 þáttum og í þremur tilvikum (13%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 flokka samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Til viðbótar þessum 23 atriðum eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta ef tilefni er til. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarpörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Fjarvera heila daga mánuðinn á undan könnunni mælist 1 dagur sem er vel undir meðaltali. Sama viðhorf er um tíðni eineltis að mati starfsmannanna; 5,6%/11,8%. Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 5,0%; vel undir meðaltali Skólavogarinnar sem er 10,3%, en breidd er töluverð milli skóla allt frá 0% upp í 17,6%. • Viðhorf til leikskólans: Starfsaðstöðu sína meta starfsmenn vel yfir meðaltali; 5,5/4,9. Starfsanda í leikskólanum meta þeir nokkuð undir meðaltali Skólavogarinnar; 4,4 stig, en meðaltalið er 4,8. • Uppeldi og menntun: Sjálfsmynd við uppeldi og menntun meta starfsmenn rétt yfir meðaltali, 5,2/4,9. Trú á eigin getu við dagleg skipulag og að tryggja jöfnuð meta þeir vel undir meðaltali. Ánægja þeirra með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir mælist 70,6% sem er vel undir meðaltali, en meðaltal Skólavogar er 78,3%. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 93,8% sem telst við meðaltal og 66,7% telja sig fá nægan tíma til undirbúnings sem er við meðaltal Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 80% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika sem vel yfir meðaltali (56%).

2.2 Álfaberg

Leikskólinn Álfaberg er við Breiðvang og tók til starfa árið **xx**. Hann er fimm deilda og þar eru 27 starfsmenn.

Leikskólustjóri: Lilja Kolbrún Steinþórsdóttir

Aðstoðarleikskólustjóri: Linda Björk Halldórsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 27</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 77,8% (21).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í 10 þáttum (44%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 11 þáttum og í tveimur tilvikum (9%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni eineltis meðal starfsfólks mælist 0,0%; vel undir meðaltali Skólavogarinnar sem er 11,8%, en breidd er tölverð milli skóla allt frá 0% upp í 17,6%. Tíðni áreitnis að mati starfsmannanna er 10,0%/11,8%. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægju sína meta starfsmenn vel yfir meðaltali; 6,0/5,0, stjórnun 6,2/5,0 og starfsanda 6,4/4,8 sömuleiðis. Starfsaðastæða mælast rétt yfir meðaltali. • Uppeldi og menntun: Fjórir af tíu þáttum eru vel yfir meðaltali. Virkni foreldra og virkar samræður um starfið mælast til meðaltals. Ánægju með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir og upplýsingar og stuðningur vegna þeirra, meta starfsmenn vel undir meðaltali Skólavogar. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 90,9% sem telst við meðaltal og 90,0% telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það vel yfir meðaltali Skólavogar. Tækifæri til símenntunar meta starfsmenn við meðaltal og þeir eru mjög virkir í símenntun sinni; 21,1%, meðaltal 7,0%. 51,6%

	starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það rétt undir meðaltali sem er 56%.
--	--

2.3 Álfasteinn

Leikskólinn Álfasteinn tók til starfa 2001. Leikskólinn er fimm deilda og með 25 starfsmenn.

Leikskólastjórnendur: Hrund Guðmundsdóttir og Jónína Rósa Ragnarsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 25</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 80,0% (20).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í fjórum þáttum (17%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum og í fimm tilvikum (22%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 10,0%; við meðaltal Skólavogarinnar sem er 10,5%. Sama viðhorf er um tíðni eineltis að mati starfsmanna; 10,0%/11,8%. Fjöldi skipta sem starfsmenn eru fjarverandi hluta úr degi er vel yfir meðaltali. • Viðhorf til leikskólans: Starfsmenn meta alla þætti í þessum flokki við meðaltal Skólavogar. • Uppeldi og menntun: Sjálfsmynd við uppeldi og menntun meta starfsmenn vel yfir meðaltali 5,5/4,9. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð er einnig vel yfir meðaltali 5,9/5,2. 85,7% starfsmanna eru ánægðir með aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans og er það vel yfir meðaltali Skólavogar sem er 75,7%. Ánægja þeirra með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir mælist afar lítil 31,2%, vel undir meðaltali Skólavogar sem er 78,3%. Samstarf í leikskólanum og virkar samræður um starfið mælast vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 100% og 53,3% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings, vel undir meðaltali Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 40% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel undir meðaltali sem er 56%.

2.4 Hlíðarberg

Leikskólinn Hlíðarberg er í Setbergshverfi í Hafnarfirði og tók til starfa árið 1993. Hann er fimm deilda með 34 starfsmenn.

Leikskólastjóri: Ólafía Guðmundsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Jóna Guðbjörg Ólafsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 34</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 85,3% (29).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í tveimur þáttum (9%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 13 þáttum og í sex tilvikum (22%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni og eineltis mælist 13,8% hvoru tveggja sem er rétt yfir meðaltali Skólavogarinnar. • Viðhorf til leikskólans: Starfsaðstöðu sína meta starfsmenn rétt yfir meðaltali; 5,3/4,9, starfsánægju og stjórnun rétt undir meðaltali. Starfsanda meta þeir vel undir meðaltali Skólavogarinnar; 3,9/5,0. • Uppeldi og menntun: Ánægja þeirra með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir mælist 92,0% sem er vel yfir meðaltali, en meðaltal Skólavogar er 78,3%. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun, trú á eigin getu við daglegt skipulag eru við meðaltal. Trú á eigin getu til að tryggja jöfnuð, samstarf í skólanum, virkar samræður um starfið, virkni foreldra og aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans meta starfsmenn allt vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 81,2% sem er vel undir meðaltali og 76,9% telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það vel yfir meðaltali Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 61,5% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika; vel yfir meðaltali sem er 56%.

2.5 Hlíðarendi

Leikskólinn Hlíðarendi tók til starfa árið 1998. Hann er fjögurra deilda með 25 starfsmenn.

Leikskólastjóri: Arný Steindóra Steindórsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Fjóla Kristjánsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 25</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 88% (22).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í tíu þáttum (44%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 11 þáttum og í tveimur tilvikum (9%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 4,5%; vel undir meðaltali Skólavogarinnar sem er 10,5%. Tíðni eineltis að mati starfsmanna er hins vegar 13,6%/11,8%. Töluverð breidd er á milli skóla, allt frá 0% upp í 17,6% bæði hvað varðar áreitni og einelti. • Viðhorf til leikskólans: Stafrsandaog starfsaðstöðu meta starfsmenn vel yfir meðaltali og stjórnun rétt yfir meðaltali. Annað telst til meðaltals. • Uppeldi og menntun: Sex af tíu þáttum í þessum flokki mælast vel yfir meðaltali Skólavogarinnar og enginn vel undir. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 80,0% sem er vel undir meðaltali og 62,5% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það við meðaltal Skólavogar. Tækifæri til símenntunar meta starfsmenn vel yfir meðaltali 5,6/5,0 og virkni í símenntun telst til meðaltals. 33,3% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel undir meðaltali sem er 56%.

2.6 Hraunvallaskóli, leikskóladeild

Leikskólinn í Hraunvallaskóla við Drekaelli tók til starfa árið 2005. Leikskólinn er fjögurra deilda með um 100 börn og 25 starfsmenn.

Leikskólastjóri: Sigrún Kristinsdóttir

Aðstoðarleikskólustjóri: Guðmundína Hermannsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 25</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 92,0% (23).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í tveimur þáttum (9%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 11 þáttum og í tíu tilvikum (39%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 8,7%; vel undir meðaltali Skólavogarinnar sem er 10,3%, en breidd er töluverð milli skóla allt frá 0% upp í 17,6%. Tíðni eineltis að mati starfsmannanna er 13,0%/11,8%. Fjarvera hluta úr degi mánuðinn á undan könnunni mælist 1,6 skipti sem er vel yfir meðaltali. • Viðhorf til leikskólans: Starfsanda meta þeir afar lágt; 3,6/6,0 og starfsaðstöðu einnig vel undir meðaltali; 4,4/4,9. Starfsánægja og stjórnun við meðaltal. • Uppeldi og menntun: Virkar samræður um starfið meta starfsmenn vel yfir meðaltali 5,7/5,1. Trú á eigin getu við daglegt skipulag, samstarf, virkni foreldra og ánægja með aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans og ánægja þeirra með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir mælist vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 100% sem er vel yfir meðaltali. Hins vegar eru það 66,7% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það við meðaltal Skólavogar. Tækifæri sín til símenntunar meta þeir vel undir meðaltali 4,0/5,0. 62,5% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel yfir meðaltali sem er 56%.

2.7 Hvammur

Leikskólinn Hvammur er við Staðarhvamm og tók til starfa (engar upplýsingar á heimasíðu) Hann er sex deilda með 31 starfsmann.

Leikskólastjóri: Ásta María Björnsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Þóra Kristjana Einarsdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 31</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 90,3% (28).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í sex þáttum (22%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 12 þáttum og í fjórum tilvikum (17%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Fjarvera heila daga og hluta úr degi er vel undir meðaltali. Tíðni áreitni og eineltis meðal starfsfólks (11,5%) mælist rétt yfir meðaltali Skólavogarinnar en breidd er töluverð milli skóla er allt frá 0% upp í 17,6%. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægju, starfsanda og starfsaðstöðu meta starfsmenn við meðaltal. Stjórnun meta þeir vel undir meðaltali. • Uppeldi og menntun: Sjálfsmynd við uppeldi og menntun meta starfsmenn vel yfir meðaltali 5,8/4,9. Ánægja með upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir mælist vel yfir meðaltali 87,0%/77,5%. Ánægja þeirra með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir mælist 68,0% sem er vel undir meðaltali Skólavogar (78,3%). Virkni foreldra mælist einnig vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 100% sem telst við meðaltal og 93,8% telja sig fá nægan tíma til undirbúnings sem er við meðaltal Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 70% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel yfir meðaltali sem er 56%.

2.8 Hörðuvellir

Leikskólinn Hörðuvellir stendur við Lækjarskóla Tjarnarbraut. Hann tók til starfa árið 1935 og er fjögurra deilda leikskóli með 23 starfsmenn.

Leikskólastjóri: Sigbrúður Sigurþórsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Jóna Elín Pétursdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N =</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er xxx</p> <p>Viðmiðunargrúpa er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í þremur þáttum (13%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 13 þáttum og í sjö tilvikum (30%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogaráttanna um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarbörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Fjarvera heila daga mánuðinn á undan könnunni mælist 0,9 dagar sem er vel undir meðaltali. Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 5,9%; nokkuð undir meðaltali Skólavogaráttanna sem er 10,3% og tíðni eineltis að mati starfsmanna er 11,8% og er við meðaltalið. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægja, starfsandi og starfsaðstæður mælast við meðaltal. Stjórnun vel undir meðaltali. • Uppeldi og menntun: Trú á eigin getu til að tryggja jöfnum mælist vel yfir meðaltali. Samtstarf í leikskólanum, virkar samræður um starfið, virkni foreldra, aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólan og ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir meta starfsmenn vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 88,9% sem telst við meðaltal og 87,5% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings, vel yfir meðaltali Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn vel undir meðaltali. 57,1% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika, við meðaltal sem er 56%.

2.9 Norðurberg

Leikskólinn Norðurberg er í norðurbæ Hafnarfjarðar. Hann tók til starfa árið 1982 og er fimm deilda leikskóli með 32 starfsmenn.

Leikskólastjóri: Anna Sigurborg Harðardóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Gunnhildur Grímsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N =32</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 90,6% (29).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í 14 þáttum (62%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í átta þáttum og í einu tilviki (4%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 0,0%; vel undir meðaltali Skólavogarinnar sem er 10,3% og tíðni eineltis að mati starfsmannanna er 3,7%/11,8%. Fjarvera heila daga mánuðinn á undan könnunni mælist 0,9 dagar sem er vel undir meðaltali. • Viðhorf til leikskólans: Starfsandi, starfsánægja og starfsaðstæður mælast vel yfir meðaltali og stjórnun rétt yfir meðaltali. • Uppeldi og menntun: Átta af tíu þáttum mælast vel yfir meðaltali, hæsta hlutfall leikskóla bæjarins sem tóku þátt í könnuninni. Virkar samræður um starfið meta starfsmenn vel undir meðaltali 4,4/5,1. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 95,2% sem telst við meðaltal og 65,0% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og telst það einnig við meðaltal Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 63,6% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel yfir meðaltali sem er 56%.

2.10 Smáralundur

Smáralundur er við Smárabarði og var Leikskólinn Kató sameinaður honum árið 2013. Leikskólinn er fimm deilda með 90 börn og 20 starfsmenn.

Leikskólustjóri: Inga Fríða Tryggvadóttir

Aðstoðarleikskólustjóri: Dadda Sigríður Árnadóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 20</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 85% (17).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í fjórum þáttum (17%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 15 þáttum og í fjórum tilvikum (17%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 11,8%; rétt yfir meðaltali Skólavogarinnar sem er 10,3%, tíðni eineltis að mati starfsmannanna mælist 17,6%/11,8% sem er hæst skólanna sem taka þátt. Annað er við meðaltal Skólavogarinnar. • Viðhorf til leikskólans: Starfsaðstöðu sína meta starfsmenn vel yfir meðaltali; 5,6/4,9. Annað við meðaltal Skólavogar. • Uppeldi og menntun: Trú á eigin getu við dagleg skipulag meta starfsmenn vel yfir meðallagi 5,8/5,0. Ánægja þeirra með aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans er 100%. Ánægja með upplýsingar og stuðning við börn með sérþarfir mælist hins vegar vel undir meðaltali; 70,0%, en meðaltal Skólavogar er 77,5%. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 77,8% sem telst vel undir meðaltali. Hins vegar eru það 85,7% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það vel yfir meðaltali Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 50% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika sem er vel undir meðaltali (56%).

2.11 Stekkjarás

Leikskólinn Stekkjarás við Ásbraut tók til starfa árið 2004. Skólinn er átta deilda og starfsmenn eru 43.

Leikskólustjóri: Alda Agnes Sveinsdóttir

Aðstoðarleikskólustjóri: Sverrir Jörstad Sverrisson



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 43</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 69,8% (30).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í einum þætti (4%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum og í átta tilvikum (35%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 11,0% og einelti meðal starfsfólks 14,8% og telst hvoru tveggja til meðaltals Skólavogarinnar, en vakin er athygli á að töluverð breidd er milli skóla; allt frá 0% upp í 17,6%. Fjarvera heila daga mánuðinn á undan könnuninni mælist 3,4 dagar, vel yfir meðaltali. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægju, starfsanda og stjórnun telst til meðaltals. Starfsaðstöðu sína meta starfsmenn vel undir meðaltali. • Uppeldi og menntun: Trú á eigin getu til að tryggja jöfnuð meta starfsmenn vel yfir meðallagi 5,8/5,2. Sjálfsmynd og trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna, trú á eigin getu við daglegt skipulag og upplýsingar og stuðning vegna barna með sérþarfir meta starfsmenn þannig að það telst til meðaltals. Samstarf, virkar samræður um starfið, virkni foreldra, aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans og ánægja með stuðning í leikskólanum fyrir börn með sérþarfir eru vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 95,0% sem telst við meðaltal. Hins vegar eru það 47,4% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það vel undir

	meðaltali Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 37,5% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel undir meðaltali sem er 56%.
--	--

2.12 Tjarnarás

Leikskólinn Tjarnarás tók til starfa 2001. Skólinn er fjögurra deilda með 28 starfsmenn.

Leikskólastjóri: Hjördís Fenger

Aðstoðarleikskólastjóri: Bryndís Guðlaugsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 28</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 64,3% (18).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í fjórtán þáttum (61%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 6 þáttum og í þremur tilvikum (13%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 0,0%; og eineltis 5,9%, en meðaltal Skólavogaráttarinnar er 11,8%. Fjarvera heila daga mánuðinn á undan könnunni telst til meðaltals og fjöldi skipta sem starfsfólk er fjarverandi hluta úr degi er vel undir meðaltali. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægju og starfsanda meta starfsmenn yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar, en starfsaðstöðu vel undir 3,8/4,9. Stjórnun er við meðaltal. • Uppeldi og menntun: Sex af tíu þáttum mælast vel yfir meðaltali. Virkni foreldra og aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans meta starfsmenn vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 100%. 66,7% telja sig fá nægan tíma til undirbúnings sem er við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn vel yfir meðaltali. 50% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel undir meðaltali sem er 56%.

2.13 Vesturkot

Leikskólinn Vesturkot er við Miklaholt á Hvaleyrarholtinu og var opnaður árið xxxx. Hann er fjögurra deilda og starfsmenn eru 26.

Leikskólastjóri: Særún Þorláksdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Jónína Einarsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 26</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 69,2% (18).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í sex þáttum (22%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum og í þremur tilvikum (13%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 17,6%; vel yfir meðaltali Skólavogarinnar sem er 10,3%, en breidd er töluverð milli skóla allt frá 0% upp í 17,6%. Tíðni eineltis að mati starfsmanna er 12,5%/11,8%. • Viðhorf til leikskólans: Starfsandi mælist vel yfir meðaltali 5,9/4,8. Aðrir þættir mælast við meðaltal Skólavogar. • Uppeldi og menntun: Trú á eigin getu við daglegt skipulag, virkar samræður um starfið, virkni foreldra og aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans eru vel yfir meðaltali. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir mælist 58,8%, vel undir meðaltali Skólavogar sem er 78,3%. Sama á við um ánægju með upplýsingar og stuðning vegna barna með sérþarfir (68,8%/77,5%). • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 100% sem telst við meðaltal. Hins vegar eru það 62,9% sem telja sig fá nægan tíma til undirbúnings og er það við meðaltal Skólavogar. Tækifæri til símenntunar og virkni í símenntun meta starfsmenn við meðaltal. 42,9% starfsmanna upplifa hindranir varðandi símenntunarmöguleika, vel undir meðaltali sem er 56%.

2.14 Víðivellir

Starfsemi Víðivalla hófst árið 1977. Frá upphafi hafa verið ung börn í leikskólanum og eru yngstu börnin nú sex mánaða gömul. Starfsmenn eru 48.

Leikskólastjóri: Árdís Grétarsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Eva Ásgeirsdóttir



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Starfsmannakönnun</p> <p>N = 48</p> <p>Allir starfsmenn eru úrtak og svarhlutfall er 64,6% (31).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 40 leikskólar í 18 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í fjórum þáttum (17%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 10 þáttum og í níu tilvikum (39%) undir 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 23 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf sem er skipt í eftirfarandi fjóra flokka. Að auki eru fimm atriði í samantektartöflu í viðauka sem ekki eru tekin með í samanburðinn en fjallað um þau í texta. Þessi atriði varða starfsaldur, símenntunarþörf og hindranir í símenntun starfsfólks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almennt um starfsmenn: Tíðni áreitni meðal starfsfólks mælist 0,0%; vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar sem er 10,3%, en breidd er töluverð milli skóla allt frá 0% upp í 17,6%. Tíðni eineltis starfsmanna mælist 9,7%/11,8%. Fjarverur og seinkomar eru við meðaltal. • Viðhorf til leikskólans: Starfsánægju og stjórnun meta starfsmenn við meðaltal, en starfsanda og starfsaðstöðu vel undir meðaltali. • Uppeldi og menntun: Trú á eigin getu við daglegt skipulag og ánægju með stuðning í leikskólanum vegna barna með sérþarfir meta starfsmenn vel yfir meðaltalið svo og stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun, trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð, samstarf, virkar samræður um starfið, virkni foreldra og aðgengi skólans að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans meta þeir allt vel undir meðaltali. • Símenntun og undirbúningur: Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma er 92,0% og 69,6% telja sig fá nægan tíma til þess, sem telst við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Tækifæri til símenntunar meta starfsmenn vel undir meðaltali en virkni í símenntun við meðaltal. 65% starfsmanna upplifa hindranir í varðandi símenntunarmöguleika og er það vel yfir meðaltali sem er 56%.

3. Hvað svo?

Það er ekki einhlítt hvernig leggja skuli mat á niðurstöður viðhorfakannana og alltaf vandi fólgin í því að draga fram raunhæft mat á grundvelli afmarkaðra gagna því þau eru í sjálfu sér ekki veruleikinn, heldur aðeins svör við afmörkuðum og lokuðum spurningum sem eru skildar á persónulegan hátt og af takmörkuðum fjölda svarenda hverju sinni. Framsetning og úrvinnsla Skólavogaráttarinnar á þó að tryggja að niðurstöðurnar verði sem marktækastar, þ.e. úrtakið endurspeglar þýðið í heild sinni að því tilskildu að svarhlutfall sé hátt. Skólavogin er þannig í reynd áreiðanlegasta matstækið sem við höfum nú til að mæla og meta viðhorf hagsmunaðila sem koma að skólustarfinu og fá raunhæfan samanburð (hinir skólarnir í Skólavoginni).

Framangreind samantekt á niðurstöðum Skólapúlsins fyrir hafnfirski leikskóla og bæjarfélagið í heild sinni markast af framsetningunni. Í framhaldinu mun koma í ljós hvort þessi framsetning færir einstaka leikskólum og sveitarfélaginu upplýsingar sem nýtast til að fylgja eftir áherslum í skólustarfinu og stuðla að skólaþróun. Gögnin í Skólapúlsinum eru talin geta gefið vísbendingar um viðfangsefni og verkefni sem þörf er á að sinna núna til að efla skólustarfið og vinna að frekari skólaþróun í leikskólum Hafnarfjarðar.

Skólavogin, sem samantekt upplýsinga úr Skólapúlsinum, er útbúin sem verkfæri fyrir sveitarfélög til að fá raunhæf gögn um starfsemi sinna skóla. Markmiðið er að fá upplýsingar sem geti nýst til að meta starfsemi einstakra skóla og taka ákvarðanir til úrbóta á grunni trúverðugra gagna. Í þeim tilgangi er þessi skýrsla gerð með ábendingum um umbótaverkefni sem leikskólarnir/ sveitarfélagið ættu að leggja áherslu á. Frá þeim sjónarhóli eru umbótaverkefni því bæði verkefni einstakra leikskóla og sveitarfélagsins. Þau eru þannig bæði hluti af ytra mati (sveitarfélags) og innra mati (leikskóla). Skólavogsskýrslan 2016-2017 fyrir leikskóla Hafnarfjarðar færir bæði sveitarfélaginu og einstaka skólum verkefni eins og að framan er greint. Í kjölfarið tekur við umbótatími sem er eitt skólaár hið minnsta en einstök umbótaverkefni geta verið til fleiri ára. Það er Skólaskrifstofunnar að fylgja þeim eftir.

Þetta er í fyrsta skipti sem umrædd samantekt er gerð á niðurstöðum Skólapúlsins fyrir leikskóla Hafnarfjarðar. Þegar búið er að gera slíka rannsókn oftast en einu sinni fæst samanburður – og þess heldur því oftast sem rannsókn fer fram á sama hátt. Slíkt gefur möguleika á samanburði milli ára. Það færir skólum og sveitarfélögum tækifæri til að sjá hvort breytingar í niðurstöðum milli ára gefi framfarir til kynna á þeim þáttum sem talið var æskilegt að sinna í umbótaferli. Að því leyti skiptir máli að halda föstum verkferlum í gangi líkt og árlegri þátttöku í Skólapúlsinum og umbótaverkefnum í kjölfarið.

Meginatriði í framhaldi niðurstaðna Skólapúlsins/-vogarinnar og skýrslugerðarinnar eru:

1. Hver skóli gerir mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun sem hluti starfsáætlunar skólans. Sömuleiðis er það sveitarfélagsins að meta þörf fyrir frekari bjargir til skólastarfsins í heild sinni, þ.e. aðstæður sem eru sameiginlegar fyrir alla grunnskóla bæklarins
2. Skólaskrifstofan skoðar niðurstöður Skólapúlsins og leggur til sínar áherslur í mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun skólans (þessi skýrsla færir þær niðurstöður auk þess sem skólinn hafði áður fengið sjálfur um sig í Skólapúlsinum). Frekari umræða við einstaka skóla er síðan skoðaður.
3. Hver skóli yfirfer/endurskoðar eigin mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun (stefna, staða og væntanlegar aðgerðir) í ljósi þessarar skýrslu eins og þörf er á (form hefur verið hannað af Skólaskrifstofu í starfsáætlunarforminu).
4. Skóli kynnir mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun sína (starfsfólk, skólaráð, starfsáætlun/skólavefur).
5. Skóli vinnur að umbótaverkefnum yfir skólaárið.
6. Mælingar Skólapúlsins eru endurteknar að ári og staða metin á ný, þ.e. árangur umbótaverkefna með sérstöku tilliti til fyrri niðurstaðna Skólapúlsins.
7. Skólaskrifstofan fylgir eftir umbótaverkefnum og árangri þeirra í einstaka skólum.

Viðauki

Viðauki 1: Tafla með samantekt á starfsmannakönnuninni

	Arnarberg	Álfaberg	Álfasteinn	Hlíðarberg	Hlíðarendi	Hraunallaskóli	Hvammur	Hörðuvellir	Norðurberg	Smáralundur	Stekklarás	Tjarnarás	Vesturkot	Víðivellir	Hafnarfjörður	Sæti af 18	Skólavogin (landið allt)
Svarhlutfall (%)	83,3	77,8	80,0	85,3	88	92,0	90,3		90,6	85	69,8	64,3	69,2	64,6	78,9	-	-
1. Almennt um starfsmenn																	
1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða fleiri %	78,9	60,0	75,0	72,4	65,0	69,6	70,4	70,6	79,3	88,2	67,9	88,9	64,7	77,4	73,3	5	68,7
1.2. Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða fleiri %	68,4	65,0	70,0	37,9	72,7	69,6	71,4	58,8	79,3	88,2	69,0	83,3	66,7	80,6	70,2	4	66,0
1.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð. Fjöldi daga *	1,0	1,7	2,0	1,8	1,2	2,0	1,0	0,9	0,9	1,2	3,4	1,4	1,5	1,5	1,6	10	1,6
1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð. Fjöldi skipta *	1,3	0,9	1,8	1,3	1,3	1,6	0,6	1,2	0,9	1,0	0,9	0,5	1,4	1,3	1,1	7	1,1
1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð. Fjöldi skipta *	0,4	1,4	0,4	0,8	0,4	1	0,8	1,0	0,5	0,3	1,0	0,5	0,9	0,6	0,8	4	0,6
1.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks % *	5,0	10,0	10,0	13,8	4,5	8,7	11,5	5,9	0,0	11,8	11,1	0,0	17,6	0,0	7,7	13	10,3
1.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks % *	5,6	0,0	10,0	13,8	13,6	13,0	11,5	11,8	3,7	17,6	14,8	5,9	12,5	9,7	10,2	14	11,8
2. Viðhorf til leikskólans																	
2.1. Starfsánægja í leikskólanum	5,1	6,0	4,9	4,6	4,9	4,9	5,3	5,1	5,7	5,2	4,8	5,9	5,2	4,7	5,2	7	5,0
2.2. Starfsandi í leikskólanum	4,4	6,4	5,2	3,9	6,0	3,6	4,5	4,7	6,4	5,0	4,9	5,6	5,9	4,3	5,0	7	4,8
2.3. Stjórnun leikskólans	4,6	6,2	5,2	4,6	5,4	5,0	4,4	4,4	5,4	5,0	4,7	5,3	5,0	4,7	5,0	11	5,0
2.4. Starfsaðstaða í leikskólanum	5,5	5,3	4,9	5,3	5,5	4,4	5,1	5,0	5,7	5,6	4,3	3,8	4,9	4,1	4,9	13	4,9

	Arnarberg	Álfaberg	Álfasteinn	Hlíðarberg	Hlíðarendi	Hraunallaskóli	Hvammur	Hörðuvellir	Norðurberg	Smáralundur	Stekjarás	Tjarnarás	Vesturkot	Víðivellir	Hafnarfjörður	Sæti af 18	Skólavogin (Landið allt)
3 Uppeldi og menntun																	
3.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun	5,2	6,1	5,5	4,7	5,2	4,5	5,8	5,3	5,5	4,9	4,7	5,9	5,2	4,1	5,1	8	4,9
3.2 Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna	4,8	6,2	5,5	4,9	5,6	5,0	5,3	5,4	5,5	5,5	5,0	5,7	5,1	4,9	5,3	6	5,1
3.3 Trú á eigin getu við daglegt skipulag	4,4	5,5	5,0	5,1	5,8	4,2	5,2	4,9	5,6	5,8	5,0	6,1	6,1	5,5	5,3	5	5,0
3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð	4,0	5,7	5,9	4,7	5,5	4,9	5,4	5,7	5,8	5,4	5,8	5,8	5,5	4,2	5,3	9	5,2
3.5. Samstarf í leikskólanum	4,7	5,6	4,5	3,2	5,8	3,6	5,4	4,2	5,8	4,8	4,1	5,3	5,3	3,9	4,7	11	5,0
3.6. Virkar samræður um starfið	4,8	5,3	4,4	4,3	5,4	5,7	5,5	4,1	4,4	5,0	4,6	5,1	6,2	4,0	4,9	11	5,1
3.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu	4,7	4,9	5,3	4,8	5,9	3,9	4,4	4,2	6,9	4,0	4,0	4,5	6,9	3,7	4,8	10	5,0
3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans %	78,6	84,6	85,7	64,7	85,7	52,6	71,4	60,0	85,0	100	57,1	69,2	90,0	50,0	71,5	10	75,4
3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir %	70,6	61,1	31,2	92,0	86,7	50,0	68,0	71,4	100	80,0	70,8	93,3	58,8	96,6	74,4	11	78,2
3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir %	81,2	68,8	80,0	77,3	75,0	72,7	87,0	80,0	95,7	70,0	76,9	100	68,8	76,9	79,7	7	77,5
4. Símenntun og undirbúningstími																	
4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma %	93,8	90,9	100	81,2	80,0	100	100	88,9	95,2	77,8	95,0	100	100	92,0	93,1	12	92,4
4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma %	66,7	90,0	53,3	76,9	62,5	66,7	93,8	87,5	65,0	85,7	47,4	66,7	69,2	69,6	71,4	7	66,2
4.3 Notkun undirbúningstíma	-		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Arnarberg	Álfaberg	Álfasteinn	Hlíðarberg	Hlíðarendi	Hraunallaskóli	Hvammur	Hörðuvellir	Norðurberg	Smáraludur	Stekjarás	Tjarnarás	Vesturkot	Víðivellir	Hafnarfjörður	Sæti af 18	Skólavogin (Landið allt)
4.4. Tækifæri til símenntunar	5,1	5,3	5,4	4,7	5,6	4,0	4,9	4,3	5,3	5,1	4,8	5,6	5,2	3,9	4,9	11	5,0
4.5. Virkni í símenntun %	11,8	21,1	11,1	8,0	5,0	8,7	4,0	6,2	8,3	9,1	7,4	20,0	11,8	6,9	9,8	4	7,0
4.6. Símenntunarpörf starfsfólks	4,3	6,1	5,0	4,0	5,0	4,4	4,4	4,8	5,3	4,4	5,0	5,2	5,1	4,4	4,8	14	5,0
4.7. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símanntun undanfarið ár %	50,0	57,9	66,7	69,6	75,0	56,5	57,7	62,5	60,9	60,0	63,0	60,0	47,1	72,4	61,6	9	62,0
4.8. Hindranir í símenntun starfsfólks % *	80,0	55,6	40,0	61,5	33,3	62,5	70,0	57,1	63,6	50,0	37,5	50,0	42,9	65,0	55,8	7	56,0
(%)	13	44	17	9	44	9	22	13	61	17	4	61	22	13	4		
(%)	74	47	61	69	47	52	61	57	43	76	61	26	65	48	96		
(%)	13	9	22	22	9	44	17	30	4	17	35	13	13	39	0		

*Hér eru gildi öfug miðað við önnur í töflunni – **lægri tala: betri niðurstöður**. Hátt gildi þýðir fleiri skipti/daga og meiri áreitni/einelti og lágt gildi færri skipti/daga og minni áreitni/minna einelti.

Í dálkinum sem nefndur er sæti má sjá hvar í röðinni sveitarfélagið er á meðal þeirra sveitarfélaga sem tóku þátt í könnuninni. Röðunartölur eru grænar ef að sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna á viðkomandi þætti. Rauðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna á viðkomandi matsþætti.

Viðauki 2: Starfsmannakönnun - útskýringar á spurningum

1. ALMENNT UM STARFSMENN

1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða fleiri.

Lýsing: Þátttakendur eru beðnir að námunda að næstu heilu tölu fyrir ofan og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum) og þeir eru spurðir hversu mörg ár þeir hafi starfað í leikskólum samanlagt.

1.2 Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri

Lýsing: Þátttakendur eru beðnir að námunda að næstu heilu tölu fyrir ofan og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum) og þeir eru spurðir hve mörg ár þeir hafi starfað í núverandi leikskóla.

1.3 Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð

Lýsing: Birtur er fjöldi daga sem starfsfólk var fjarverandi að meðaltali undanfarnar fjórar vikur. Lagður er saman fjöldi daga sem starfsfólk er fjarverandi vegna eigin veikinda, veikinda í fjölskyldunni, vegna starfsþróunar og vegna annars. Svo er reiknað meðaltal á hvern starfsmann.

1.4 Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð

Lýsing: Birtur er fjöldi daga sem starfsfólk var fjarverandi hluta úr degi að meðaltali undanfarnar fjórar vikur. Lagður er saman fjöldi skipta sem starfsfólk er fjarverandi vegna eigin veikinda, veikinda í fjölskyldunni, vegna starfsþróunar og vegna annars. Svo er reiknað meðaltal á hvern starfsmann.

1.5 Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð

Lýsing: Birtur er meðalfjöldi skipta sem starfsfólk kom of seint til vinnu undanfarnar fjórar vikur.

1.6 Tíðni áreitni meðal starfsfólks

Lýsing: Birt er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir áreitni á síðustu tólf mánuðum annað hvort af hálfu samstarfsfólks eða af hálfu foreldra. Þeir sem hafa orðið fyrir áreitni af hálfu beggja eru aðeins taldir einu sinni.

1.7 Tíðni eineltis meðal starfsfólks

Lýsing: Birt er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir einelti á síðustu tólf mánuðum annað hvort af hálfu samstarfsfólks eða af hálfu foreldra. Þeir sem hafa orðið fyrir einelti af hálfu beggja eru aðeins taldir einu sinni. Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra.

2. VIÐHORF TIL LEIKSKÓLANS

2.1 Starfsánægja í skólanum

Lýsing: Starfsánægja í skólanum er metin með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga um frelsi til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfi, hvort starfsmaður viti til hvers er ætlast af honum, starfsöryggi, ánægju í starfi og hvort þeir telji hæfni sína vel nýtt í starfi.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri starfsánægja. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.2 Starfsandi í leikskólanum

Lýsing: Starfsandi innan skólans er metinn með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga um móttöku nýliða, miðlun þekkingar meðal starfsmanna, fræðslu til nýliða, hvort þeir telji að leikskólinn þeirra hafi góða ímynd í samfélaginu og starfsanda.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsandi. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.3 Stjórnun skólans

Lýsing: Gæði stjórnunar skólans eru metin með því að spyrja starfsfólk níu spurninga um yfirmenn, hrós, hvatningu, hvort starfið sé metið af verðleikum af yfirmönnum annars vegar og hins vegar af leikskólastjóra, sýnileika stjórnenda, traust til yfirmanns, samskipti, hvort tekið sé tillit til skoðana og ábendinga starfsmanna um framkvæmd starfsins og hvort hvatt sé til frumkvæðis.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri stjórnun. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.4 Starfsaðstaða í skólanum

Lýsing: Starfsaðstaða í skólanum er metið með því að spyrja starfsfólk níu spurninga um vinnuaðstöðu, álag í starfi, hvort barna- og starfsmannafjöldi sé hæfilegur á viðkomandi deild, jafnvægi milli starfs og einkalífs, sveigjanleika í dagskipulagi og hvort starfshættir séu í samræmi við áherslur í námskrá leikskólans.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsaðstaður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3. UPPELDI OG MENNTUN

3.1 Sjálfsmynd við uppeldi og menntun

Lýsing: Sjálfsmynd við uppeldi og menntun er metin með því að spyrja starfsfólk sjö spurninga um hversu auðvelt það á með að framfylgja áherslum leikskólans, þekkingu á grunnþáttum námskrár, þekkingu og færni til að styðja við og ná árangri með öllum börnum, áhuga á að takast á við áskoranir, hæfni við úrlausn viðkvæmra mála og að takast á við starfið og áhuga á starfinu.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsaðstæður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.2 Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna

Lýsing: Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna er metin með því að spyrja starfsfólk ellefu spurninga um hvort það hafi hæfni til að ýta undir félagsfærni og vináttu barnanna, virka þátttöku á áhrif barnanna í daglegu starfi, hvatningu til að frumkvæði, skilning á upplifun og tilfinningum barnanna, hvatningu til að nota fjölbreyttar leiðir til náms. Stjórn á eigin tilfinningum þannig að þær hafi ekki áhrif á viðbrögð við hegðun barnanna, að geta bruðgðist við áhuga og þörfum barnanna, lausn vandamála í hópi barnanna með árángursríkum hætti og leiðbeina þeim og styðja við lausn á hegðun og deilum milli þeirra.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.3 Trú á eigin getu við daglegt skipulag

Lýsing: Trú á eigin getu við daglegt skipulag er metin með átta spurningum um hópastarf, frjálsan leik, samverustundir, útivist, skapandi starf, samskipti við foreldra og stuðning við börn með sérþarfir.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.4 Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð

Lýsing: Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð er metin með þremur spurningum um hvernig gangi að kynnast ólíkum bakgrunni og menningu barnanna og að koma til móts við þessa þætti og að sjá til þess að ekkert barn sé útilokað úr hópnum.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.5 Samstarf í leikskólanum

Lýsing: Samstarf í leikskólanum er metið með því að spyrja fjörgurra spurninga um samstarf á deildinni, milli deilda, starfsfólks og samvinnu deildarstjóra.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.6 Virkar samræður um starfið

Lýsing: Virkni í samræmum um starfið er metin með ellefu spurningum og varða þær umræður um hugmyndafræði og stefnu skólans, grunnþætti aðalnámskrár, starfshætti og vinnuaðferðir með börnunum, félagsfærni barna og leiðir til að efla hana, hvernig börnin læra, samskipti barna og starfsfólks, samskipti við foreldra, hlutverk hvers starfsmanns, stjórnun og forystu, mál sem varða börn með sérþarfir auk annars sem starfsmenn vilja taka fram.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.7 Virkni foreldra í leikskólastarfinu

Lýsing: Virkni foreldra er metin með fimm spurningum um áherslu skólans á að foreldrar hafi áhrif á dagleg störf, virkni þeirra við upphaf skólagöngu barnsins, hversu vel þeir fylgjast með framförum barna sinna, þátttaka þeirra í fundum og umræðum um skólanámskrá.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.8 Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans

Lýsing: Aðgengi starfsmanna að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans er metin með því að spyrja um í hve miklum mæli starfsfólkið hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans.

3.9 Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir

Lýsing: Ánægja með stuðning í leikskólalumi við börn með sérþarfir er metin með því að spyrja beint um hversu ánægð/ur eða óánægð/ur viðkomandi er með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir.

3.10 Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir

Lýsing: Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir er metin með því að spyrja um hvort viðkomandi fái nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir.

4. SÍMENNTUN OG UNDIRBÚNINGUR

4.1 Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma

Lýsing: Metið með því að spyrja hvort viðkomandi fái undirbúningstíma.

4.2 Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma

Lýsing: Metið með því að spyrja hvort viðkomandi fái nægan tíma til að undirbúa starfið.

4.3 NOTKUN UNDIRBÚNINGSTÍMA

Lýsing: Spurning sem einungis var lögð fyrir skólastjóra og er sleppt í samantektinni.

4.4 Tækifæri til símenntunar

Lýsing: Metið með því að spyrja fjögurra spurninga um hvort tækifæri gefist til að viðhalda og bæta þekkingu viðkomandi, hvort hægt sé að sækja námskeið sem viðkomandi telur sig hafa þörf á og hvort símenntunin sem býðst nýtist vel í starfi.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikkið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.5 Virkni í símenntun

Lýsing: Metið með því að spyrja þriggja spurninga um hvort starfsmaður geti/hafi tekið þátt í þróunarstarfi, starfendarannsóknunum og farið í starfsþróunarsamtal/starfsmannasamtal.

4.6 Símenntunarpörf starfsfólks

Lýsing: Metið með því að spyrja níu spurninga um þörf starfsfólks fyrir símenntun er varðar inntak aðalnámskrár, skráningu og mat á þroska og námi, skipulagningu á daglegu starfi, það að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna, um börn með sérþarfir, hegðun barna og samskipti, fjölmeningarumhverfi, samstarf við foreldra, annað.

Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikkið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.7 Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símanntun undanfarið ár

Lýsing: Bein spurning já/nei.

4.8 Hindranir í símenntun starfsfólks

Lýsing: Vantar upplýsingar hvað var spurt um.